

## Аннотация дисциплины Б.1.1.8 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Сервис в индустрии гостеприимства" направления подготовки "43.03.01 Сервис".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История как наука
2. История России как часть мировой истории
3. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России
4. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа.
5. Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье.
6. Образование государства Русь.
7. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
8. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в
9. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
10. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства
11. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.  
Завершение объединения русских земель
12. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
13. Русские земли в конце XIII – XV вв.  
Формирование и развитие Московского (Российского) государства в конце XV- XVI вв
14. Россия в эпоху преобразований Петра I
15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
16. Русская культура XVIII в
17. Российская империя и мир в XIX веке
18. Российская империя в 1900-1914 гг.
19. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций
20. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение.
21. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства
22. СССР во второй мировой войне.
23. Международная ситуация в конце 40-х-начале 60-х гг. СССР в послевоенный период.

- Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
24. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
  25. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
  26. Развитие советского общества и государства в 20-30-е гг
  27. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
  28. "Перестройка" в СССР . Распад СССР
  29. Россия в 1990-е гг.
  30. Россия в XXI в.
  31. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.
  32. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.